

Verlässlichkeit von Wikipedia-Inhalten: Bibliotheken sind gefragt

Referent: Nando Stöcklin

Die Artikel der Wikipedia fassen jeweils ein Thema zusammen; genau dies wird in der Schule von den Lernenden verlangt. Oft übernehmen sie deshalb Inhalte aus der Wikipedia. Das Zusammenfassenlassen von Fakten im Unterricht ist nicht mehr zeitgemäss. Lehrende können die Wikipedia als Chance für einen zeitgemässen Unterricht sehen, bei dem das Faktenwissen einen immer kleineren Stellenwert einnimmt. So kann die Wikipedia als Einstieg für eine Recherche dienen. Die effiziente und effektive Nutzung der Wikipedia setzt aber Hintergrundwissen voraus. Jeder Wikipedia-Artikel ist auf einem unterschiedlichen Entwicklungsstand und muss gesondert beurteilt werden. Die Beurteilung von Inhalten auf ihre Verlässlichkeit gehört zu den Kernaufgaben von Bibliotheken. In diesem Beitrag wird aufgezeigt, welche Methoden und Kriterien bei der Wikipedia genutzt werden können und welches Hintergrundwissen Bibliotheken für das Einschätzen der Verlässlichkeit von Wikipedia-Artikel benötigen.