

## **„Das kurze Leben des S. B. Preuss“ oder: Zitieren und Belegen in Bibliothekskursen**

**Referent:** Detlev Dannenberg

Plagiate werden zum überwiegenden Anteil aus Unkenntnis begangen und nur zum geringen mit Vorsatz. Maßnahmen zu ihrer Vermeidung sollten also eher auf Aufklärung und Anleitung zum korrekten Handeln abzielen als auf Repression. Daher behandeln Bibliotheken in ihren Kursen im Teil „Informationen verarbeiten“ auch den Abschnitt „Verantwortungsbewusst mit Informationen umgehen: Plagiate vermeiden“.

Zur Veranschaulichung werden Übungsteile aus bewährten Veranstaltungen demonstriert:

„Glaube nicht alles, was du liest!“ – Quellen und ihre Belege kritisch prüfen

„Das kurze Leben des S. B. Preuss“ – Beispiele für falsche Belege

„Durchgefallen!“ – eine Checkliste zum Thema Plagiat und Täuschung.

Alle Kurse haben eine deutliche Veränderung im wissenschaftlichen Verhalten der Lernenden zur Folge, unter anderem die Vermeidung von Plagiaten durch korrektes Zitieren und Belegen. Lehrende wünschen Wiederholungen und Lernende tragen Probleme in der Bibliothek vor und erkennen damit deren Kompetenz auch in dem Bereich der wissenschaftlichen Arbeit an.

Dieser Beitrag soll inspirieren, die beschriebenen Veranstaltungen oder einzelne Bestandteile im eigenen Rahmen anzubieten.