

**Credibilità dei contenuti di Wikipedia: ora sono richieste le biblioteche****Relatore:** Nando Stöcklin

Gli articoli di Wikipedia riassumono ogni volta un tema; viene richiesto proprio questo dagli studenti a scuola. Per questo spesso accettano i contenuti di Wikipedia. Il farsi riassumere i fatti durante la lezione non è più attuale. I docenti possono vedere Wikipedia come l'occasione di una lezione attuale in cui la conoscenza dei fatti acquista sempre minor valore. In questo modo Wikipedia può servire come approccio per una ricerca. L'utilizzo efficiente ed effettivo di Wikipedia presuppone però la conoscenza del background. Ogni articolo di Wikipedia si trova a un diverso livello di sviluppo e deve essere valutato separatamente. La valutazione di contenuti sulla credibilità appartiene alle funzioni fondamentali delle biblioteche. In questo contributo viene mostrato quali metodi e criteri possono essere utilizzati con Wikipedia e quali conoscenze del background sono necessarie alle biblioteche per la valutazioni della credibilità dell'articolo di Wikipedia.