

“La vita breve di S. B. Preuss” ossia: citare e documentare nei corsi delle biblioteche

Relatore: Detlev Dannenberg

I plagio vengono commessi prevalentemente dall'ignoranza e soltanto in piccola parte deliberatamente. Le misure per evitare ciò dovrebbero quindi mirare al chiarimento e all'istruzione per il corretto comportamento più che alla repressione. Perciò le biblioteche nei loro corsi trattano nella parte “Elaborare le informazioni” anche il capitolo “Trattare in modo responsabile le informazioni: evitare il plagio”.

Nell'illustrazione vengono mostrate parti di esercitazioni di lezioni sperimentate:

“Non credere a tutto ciò che leggi!” - Esaminare in modo critico le fonti e i documenti

“La vita breve di S. B. Preuss“ – esempi di documenti errati

“Respinto!” - un elenco di controllo sul tema plagio e falsificazione.

Tutti i corsi hanno come conseguenza un chiaro cambiamento nel comportamento scientifico degli studenti, tra le altre cose l'evitare il plagio con citazioni corrette e documenti. I docenti desiderano le ripetizioni e gli studenti presentano i problemi in biblioteca e riconoscono con questo la loro competenza anche nell'ambito del metodo scientifico.

Questo contributo deve ispirare a offrire le lezioni descritte o i singoli elementi nel proprio ambito.